

## Procedure PO – VO 2024 – 2025

Beschrijving voor ouders

## Inhoud

Procedure PO – VO 2024 – 2025.....	1
Beschrijving voor ouders.....	1
17JE – OBS Montessorischool Valkenbos      schooljaar 2024 - 2025 .....	2
Voorwoord .....	3
Procedure overgang PO – VO .....	4
1. Voorlichtingsavond VO .....	4
2. Het basisschooladvies (BSA).....	4
2.1 Leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) en praktijkonderwijs (PRO) .....	4
3. Onderwijskundig rapport (OKR).....	5
4. Passend onderwijs .....	5
5. De doorstroomtoets (DST) .....	6
5.1 Een afwijkende toetsuitslag .....	6
5.2 Uitgelote leerlingen .....	6
6. Scholenwijzer en website BOVO .....	6
Bijlage 1 – Tijdpad Openbare Montessorischool Valkenbos.....	7

## Voorwoord

Groep 8 is altijd een bijzonder schooljaar. Kinderen leren en oefenen dit schooljaar nog veel op het gebied van rekenen, taal, lezen en kosmisch onderwijs. Daarnaast werken we toe naar het einde van een lange periode op de basisschool en de overstap naar het voortgezet onderwijs (VO).

Een aantal belangrijke stappen die genomen moeten worden zijn wettelijk vastgelegd.

Alle stappen van de procedure staan beschreven in het BOVO-procedureboek. Veel informatie is ook te vinden op [Home - BOVO Haaglanden](#).

## Procedure overgang PO – VO

Doel: tijdens het traject van begeleiding van leerlingen naar het VO staat altijd het belang van de leerling centraal.

In dit document wordt de opbouw van de advisering op Montessorischool Valkenbos onderbouwd en met behulp van het stappenplan het tijdpad uitgezet en de taken verdeeld. Het document sluit af met een actuele versie van het tijdpad van de eindadviesing.

### 1. Voorlichtingsavond VO

Ouders van leerlingen van groep 8 worden uitgenodigd voor de informatieavond die op 28 november '24 wordt gehouden. Tijdens deze avond wordt er voorlichting gegeven over de BOVO-procedure, het tijdpad, de toetsprocedure en het advies.

### 2. Het basisschooladvies (BSA)

Het BSA is leidend en wordt gebaseerd op toetsgegevens en leerlingkenmerken; het is een weergave van wat de leerling de afgelopen jaren op de basisschool heeft laten zien.

Er wordt gekeken naar methodegebonden- en niet-methodegebonden toetsen (Cito LIB), waarbij begrijpend lezen en rekenen als de twee belangrijkste vakgebieden worden beschouwd. Natuurlijk kijken we ook naar de resultaten op technisch lezen en taalverzorging (spelling, werkwoordspelling en interpunctie). Naast de toetsgegevens wordt er gekeken naar leerlingkenmerken: werkhouding, inzet, motivatie en de sociaal – emotionele ontwikkeling.

Op basis van de Cito LIB toetsen wordt er aan het eind van groep 7 door Cito een *verwacht toetsadvies* voor het best passend vervolgonderwijs gegeven. Cito kijkt naar de resultaten van de E6, M7 en E7 toetsen te samen. Hierdoor weten de leerling, ouders en leerkracht ook aan welke onderdelen in groep 8 gewerkt kan worden. De resultaten en het verwacht toetsadvies worden tijdens de kindgesprekken, aan het einde van het schooljaar, besproken en zijn terug te vinden in het verslag van de leerling (bijlage leerlingprofiel).

Eind oktober en begin november nemen wij de Cito LIB begin groep 8 (B8) toetsen af. Hiermee kunnen wij de ontwikkeling van de leerling volgen en waar nodig het aanbod bijstellen. Na de afname van de B8 toetsen zal er tijdens de kindgesprekken de resultaten worden besproken en krijgt de leerling het *voorlopige basisschooladvies*. Met dit advies kan er gericht gekeken gaan worden welk vervolgonderwijs het best passend is.

#### 2.1 Leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) en praktijkonderwijs (PrO)

Wanneer men vermoedt dat een leerling in aanmerking komt voor PrO of LWOO wordt dit aan het eind van groep 7 of begin groep 8 met de ouders besproken. De PO-school onderzoekt of de leerling voldoet aan de wettelijk gestelde criteria.

School moet aantonen dat er 25% of meer leerachterstand is op minstens 2 van de 4 domeinen (begrijpend lezen, inzichtelijk rekenen, spelling en technisch lezen) waarvan minimaal 1 keer achterstand is op begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen.

In uitzonderlijke gevallen kan er ook het Drempelonderzoek worden afgenomen om de leerachterstand aan te tonen.

Wanneer dit het geval is zal in overleg met ouders een NIO (Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijs) worden aangevraagd bij de BOVO Haaglanden. Deze test vindt plaats in groepsverband en duurt een ochtend. Meestal vindt het onderzoek plaats op een basisschool in de buurt.

Op het moment dat de IQ score van de NIO tussen 81 t/m 90 uitkomt wordt er voldaan aan LWOO samen met de leerachterstand.

Wanneer de uitslag van de NIO tussen de 91 t/m 120 is, dan is verder onderzoek naar SEM (sociaal – emotionele ) problematiek verplicht. Dit vindt plaats door het afnemen van twee vragenlijsten. Zowel de leerling als de leerkracht vullen de vragenlijst in. De vragenlijsten worden door een extern bureau gescoord en samen met de resultaten van de cito toetsen en de NIO wordt er een

advies voor VO onderwijs (type school) en LWOO gegeven. Voor zowel de NIO en als voor de SEM wordt schriftelijke toestemming gevraagd.

### 3. Onderwijskundig rapport (OKR)

Het doel van het OKR is om informatie over te dragen tussen twee scholen. Het OKR bevat onder andere de volgende gegevens:

- Het BSA;
- Administratieve gegevens van leerling, ouders en school;
- Didactische gegevens uit het leerlingvolgsysteem en/of ander didactisch onderzoek
- Informatie over de schoolloopbaan en de leerdomeinen;
- Informatie over sociaal-emotionele ontwikkeling en werkhouding;
- Informatie over eventuele ondersteuningsbehoefte
- Score op de Doorstroomtoets.

PO- scholen bepalen per leerling welke leer- en begeleidingsgegevens op het moment van overstap relevant en noodzakelijk zijn om over te dragen.

Mogelijke bijlagen (afhankelijk van wat er van toepassing is of nodig is voor de leerling):

- Profielbladen Drempelonderzoek
- Profielblad Intelligentieonderzoek
- Profielblad SEM onderzoek
- Dyslexieverklaring
- Ontwikkelingsperspectief (OPP)
- Recente MDO verslagen
- Verslag psychologisch/psychiatrisch onderzoek

Ouders hebben inzage in het OKR. Wanneer ouders het niet eens zijn met de inhoud van het OKR, kunnen zij hun eigen visie toevoegen. Ouders kunnen dit zelf via de digitale ouderrol toevoegen en hebben ouders geen digitale ouderrol dan voegt de school dit middels een PDF toe aan het OKR.

### 4. Passend onderwijs

Passend onderwijs + LWOO

Met de invoering van passend onderwijs beoogt de Rijksoverheid dat zo veel mogelijk leerlingen een passende onderwijsplek kunnen krijgen. Binnen passend onderwijs worden drie vormen van ondersteuning onderscheiden:

1. Basisondersteuning: minimale ondersteuning die alle scholen bieden (o.a. dyslexie en dyscalculie)
2. Extra ondersteuning: ondersteuning binnen het regulier onderwijs die meer omvat dan de basisondersteuning. De extra ondersteuning kan per school verschillen en is beschreven in het schoolondersteuningsprofiel.
3. Diepteondersteuning: ondersteuning binnen het speciaal (voortgezet) onderwijs.

Het is van belang dat school en ouders gezamenlijk optrekken bij het gehele traject. Voor ouders is het van groot belang dat de po-scholen het adviestraject vroegtijdig inzetten, zodat ze tijdig geïnformeerd zijn over het basisschooladvies en zich (met hulp van de po-school) gericht kunnen oriënteren op een passende VO-school voor hun kind. Hierbij kan gebruik gemaakt worden van de schoolondersteuningsprofielen van VO-scholen.

De basisschool bespreekt de benodigde ondersteuning met ouders en beschrijft dit in het onderwijskundig rapport. Ouders nemen de ondersteuningsbehoefte mee bij de oriëntatie op het VO. Zij worden zo vroeg mogelijk in het proces betrokken. Om voorafgaand aan de aanmelding gegevens van de leerling te delen met het VO is toestemming van ouders nodig.

Een leerling met een extra ondersteuningsbehoefte, kan door een VO-school worden afgewezen als de benodigde ondersteuning niet in het schoolondersteuningsprofiel van de school past. Deze VO-school heeft dan zorgplicht en zoekt in overleg met de ouders naar een andere passende school. Het samenwerkingsverband VO helpt ouders en VO-scholen bij dit proces.

Meer informatie via: [www.swvzhw.nl](http://www.swvzhw.nl) en [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl).

## 5. De doorstroomtoets (DST)

Met de DST worden de vakgebieden rekenen en taal getoets aan de hand van de referentieniveaus. De toets wordt beschouwd als een controle op het reeds gevormde BSA. Alle groep 8 leerlingen in Nederland maken in februari de doorstroomtoets. Onze leerlingen maken dit schooljaar de doorstroomtoets van Cito op dinsdag 4 en woensdag 5 februari 2025.

De doorstroomtoets wordt gemaakt door Cito die ook de tussentijdse toetsen (januari en mei/juni) maakt. De stijl van vragenstellen zal grotendeels overeenkomen, wat prettig is voor de leerlingen.

Daarnaast oefenen de leerlingen opdrachten uit het Beterbijles boek, wat ook een mooie oefening is voor de DST.

### 5.1 Een afwijkende toetsuitslag

De doorstroomtoets geeft naast de ervaring en de inschatting van de leerkracht een objectief beeld over de prestaties van de leerling en bevestigt, als het goed is, het voorlopig advies van de school.

Op het moment dat er sprake is van een afwijkend advies, vindt er overleg plaats tussen de leerkracht, intern begeleider en directeur en wordt er bepaald of het basisschooladvies wordt aangepast. Is de uitkomst van de doorstroomtoets lager dan het schooladvies, dan verandert het schooladvies niet. Als uit de doorstroomtoets een hogere score komt dan verwacht, dan stelt de school het schooladvies bij. School kan van een bijstelling afzien en zal dan goed moeten motiveren waarom zo'n bijstelling niet in het belang van de leerling is.

Bij overweging om het advies te herzien zullen de resultaten op de methode gebonden toetsen, niet-methode gebonden toetsen en de leerlingkenmerken nogmaals naast elkaar worden gelegd. De onderdelen begrijpend lezen en rekenen wegen hierbij het zwaarst. Het definitieve advies wordt met ouders gecommuniceerd door de leerkracht en of intern begeleider.

School is verantwoordelijk voor het doorgeven van een eventueel herzien advies aan het VO.

### 5.2 Uitgelote leerlingen

Mocht een leerling onverhoopt op alle scholen van de voorkeurslijst uitgeloot zijn, dan zullen wij proactief contact opnemen met u als ouders. Dit zullen we doen op de dag van de plaatsingsbesluiten van de 1<sup>e</sup> ronde.

## 6. Scholenwijzer en website BOVO

De Haagse Scholenwijzer ([Scholenwijzer Den Haag](#)) is de aangewezen plek voor ouders om hun zoektocht in het VO te starten. De site biedt een compleet overzicht van alle vo-scholen in de BOVO regio. Ouders kunnen hier scholen zoeken op postcode, niveau en andere specifieke kenmerken. Op de site is ook een overzicht van alle open dagen in de regio te vinden.

Meer informatie over de BOVO procedure is te vinden op de BOVO website [Home - BOVO Haaglanden](#).

## Bijlage 1 – Tijdpad Openbare Montessorischool Valkenbos

Periode	Actie	Door
<b>Schooljaar 23 - 24</b>		
Juni / juli '24	Het verwacht toetsadvies wordt gegeven aan het einde van groep 7 zoals weergegeven op het leerlingprofiel van Cito Leerling in Beeld.	Leerkrachten
<b>Schooljaar 24 – 25</b>		
September/ oktober/ november	Controleren persoonsgegevens ouders en leerlingen in verband met het digitale systeem OT - POVO	IB en ouders
	Akkoord van ouders voor digitale aanmelding op het VO en berichtgeving van VO school i.v.m. aanname	IB en ouders
Week van 14/10	Afname van de LIB B-8 toetsen (Begrijpend lezen, rekenen, taalverzorging).	Leerkrachten
Vanaf 1 november	Informatie van de middelbare scholen op de Scholenwijzer. Scholen moeten voorrangsregels m.b.t. aanname leerlingen op deze site zetten. <a href="http://www.scholenwijzer.nl">www.scholenwijzer.nl</a>	VO scholen
Week van 4 november	Week van oudergesprekken, uitslag B8 toetsen en het voorlopig schooladvies.	Leerkrachten, ouders en leerlingen
	Gesprekken met ouders LWOO en PrO Leerlingen die extra ondersteuning (buiten de basisondersteuning valt) nodig hebben op het VO kunnen mogelijk in aanmerking komen voor LWOO en dan is er afname NIO en mogelijk SEM noodzakelijk. Tevens zal er voor leerlingen het formulier EO (Extra ondersteuning) en preadvies worden ingevuld.	Leerkrachten en IB
Tussen herfst – en kerstvakantie	1 <sup>e</sup> mogelijkheid voor leerlingen om VO scholen te bezoeken	Ouders
28 november	Ouderavond voor de ouders van groep 8 over de overstap naar het VO.	Leerkrachten
<b>Januari '25</b>		
6 jan. t/m 24 jan.	Start oriëntatiedagen.	Ouders en leerlingen
10 januari	Schooladvies + oriëntatieformulier mee met ouders en leerlingen	Leerkrachten
<b>Februari '25</b>		
4 en 5 februari	Afname van de Doorstroomtoets op 4 en 5 februari.	Leerkrachten en leerlingen
15 februari tm 21 februari	Start oriëntatiedagen VO	Ouders en leerlingen
17 februari t/m 7 maart	Inhaalperiode Doorstroomtoets (alleen digitaal)	Leerlingen
<b>Maart '25</b>		
3 maart t/m 15 maart	Start oriëntatiedagen VO	Ouders en leerlingen
7 maart	OKR concept delen met ouders	Leerkrachten
Uiterlijk 14 maart	Scholen ontvangen uitslag doorstroomtoets	Leerkracht/IB/directeur
21 maart	Definitief schooladvies en OKR mee met ouders	Leerkrachten
Vrijdag 18 t/m 31 maart	Landelijke aanmeldweek. Inloggen bij <a href="http://start.onderwijstransparant.nl">start.onderwijstransparant.nl</a>	Ouders
<b>Mei '25</b>		
Woensdag 15 mei	Bericht met toelatingsbesluit. Mocht de leerling uitgeloot zijn, dan worden ouders gebeld door de basisschool.	BOVO en school
20 mei – 23 mei	Aanmelden 2 <sup>e</sup> ronde	Ouders
<b>Juni '25</b>		
3 juni	Uitslag 2 <sup>e</sup> ronde	
Vanaf 5 juni	Aanmelden restperiode op papier	Ouders