

Jaarverslag
Medezeggenschapsraad
Schooljaar
2019 – 2020

Cederstraat 29
2565 JM Den Haag

t — (070) 3600377
e — (valkbos@wxs.nl)



Inhoudsopgave

| | |
|---------------------------------------|---|
| Samenstelling MR schooljaar 2019-2020 | 3 |
| Terugblik schooljaar 2019-2020 | 3 |
| Taakbeleid en werkverdelingsplan | 4 |
| Thema avond | 4 |
| MijnSchoolInfo | 4 |
| Opbrengsten | 5 |
| Huisvesting en Veiligheid | 5 |
| Schoolbegroting | 5 |
| Overige zaken en activiteiten | 6 |
| Medezeggenschapsraad algemeen | 6 |



Voor u ligt het jaarverslag van de MR van de Montessorischool Valkenbos 2019-2020. In dit verslag geven we weer waar de MR uit bestaat en waar de MR zich in dit wel heel bijzondere schooljaar mee bezig heeft gehouden. Aan het eind van dit verslag staat in hoofdlijnen wat een MR in het algemeen doet.

Samenstelling MR schooljaar 2019-2020

In de medezeggenschapsraad zitten vertegenwoordigers van groepen die bij de school betrokken zijn. In het basisonderwijs zijn dit het personeel (de personeelsgeleding) en de ouders/verzorgers (de oudergeleding). Het aantal leden van de MR hangt af van het aantal leerlingen; de leerlingentelling vind elk jaar op 1 oktober plaats. De wet schrijft een minimum aantal leden van 4 voor waarbij de personeelsgeleding uit evenveel personen bestaat als de oudergeleding. Het blijkt dat 6 MR leden een prima samenstelling is voor een school van onze omvang. Een ouder uit de oudergeleding wordt voor 3 jaar gekozen. Bij afloop van een periode worden er (her)verkiezingen gehouden.

De oudergeleding bestond in het schooljaar 2019-2020 uit Joost Veldt (voorzitter), Marjolijn van Schelt (secretaris) en Nadira Saab. Voor het schooljaar 2018/2019 werd de vertegenwoordiging vanuit het team gevormd door Sandra Kramp, Birgit Schut en nieuw sinds dit jaar Eric Kandhai. Mireille Heijboer is de vertegenwoordiger van het bevoegde gezag als directeur van de school en Tingue Klapwijk als adjunct-directeur.

Terugblik schooljaar 2019-2020

Op de algemene ouderavond op 10 oktober 2019 hebben we als MR het jaarverslag besproken van het jaar 2018-2019. We nemen die avond ook afscheid van de oudervereniging. De rest van de avond staat in het teken van ouderparticipatie; er wordt met enthousiaste ouders en leerkrachten gebrainstormd over mogelijke oplossingen voor het steeds groter wordende lerarentekort. De resultaten zullen verder uitgewerkt worden in een plan waarbij ook een groepje ouders betrokken bij zal worden.

Al snel in het schooljaar kwamen de stakingen aan de orde. De eerste staking is op 6 november en de school zal gesloten zijn. Als MR worden we tijdig geïnformeerd. Op donderdag 30 en vrijdag 31 januari blijft de school opnieuw dicht vanwege een landelijke staking. De verwachting is dat over 5 jaar 1 op de 5 formatieplaatsen niet meer kunnen worden vervuld. De urgentie is dus hoog en het vraagt om een andere inrichting van het onderwijs. Ondertussen worden er veel initiatieven genomen om het tekort aan leerkrachten te verhelpen zoals samenwerkingsverbanden (PABO en Mondriaan), deelname aan Taskforces en ouders denken en doen actief mee. De school heeft in samenwerking met ouders een pilot gestart voor een noodplan om bij ziekte van leerkrachten in werking te laten treden. De school maakt ook actief gebruik van zij-instromers en vakleerkrachten.

En dan komt langzaam Corona / COVID-19 ons land binnen. In eerste instantie, begin maart, wordt er op de school begonnen met kleinere maatregelen zoals aandacht voor handen wassen, niezen in de elleboog en ook worden er geen handen meer geschud door de leerkrachten. Half maart worden de MR bijeenkomsten voorlopig opgeschort en dan op 16 maart zijn landelijk alle scholen gesloten. De directie en het team zijn steeds alert op de veranderingen, de mogelijke maatregelen en proberen steeds ervoor verschillende scenario's te bedenken om snel te kunnen handelen als er nieuwe maatregelen bekend worden. Er wordt snel en hard gewerkt aan het opzetten van onderwijs op afstand. Het team gaat aan de slag met lespakketten die al op de tweede sluitingsdag opgehaald konden worden. Er worden instructievideo's gemaakt, laptops worden uitgeleend en er zijn online bijeenkomsten met de klas. De school is alleen voor kinderen open voor ouders met een vitaal beroep. Vanaf 11 mei mogen de kinderen deels weer naar school, hetzij met allerlei maatregelen. Iedereen is erg blij, want 'een school zonder kinderen is eigenlijk geen school' zegt Mireille.



En op 8 juni mogen alle kinderen weer helemaal naar school, ook al is het met nog steeds allerlei maatregelen. Gedurende de sluiting zijn we met de MR gestart met online vergaderen. We zijn als MR op de achtergrond goed geïnformeerd en daar waar nodig ook betrokken geweest bij besluitvorming. We hebben goedkeuring gegeven voor de plannen van de gefaseerde opening en de gehele opening. Er is heel voortvarend gewerkt waarbij het welzijn van de kinderen steeds voorop stond. We hebben als MR geen signalen ontvangen van ouders over zorgen of ontevredenheid o.i.d. en horen vooral positieve geluiden in de wandelgangen. Ook nu nog zijn er nog steeds allerlei maatregelen van kracht die invloed hebben op de school, het team, de kinderen en de ouders. De directie en het team blijven alert op dat het onderwijs 'zo goed en gewoon als mogelijk' doorgang kan vinden. Er wordt een evaluatie gedaan bij de ouders hoe ze de periode van de sluiting hebben ervaren en wat ervan geleerd kan worden. Hybride vormen van onderwijs blijven zeker de aandacht houden ook vanwege de komende winter en mogelijk hogere aantal ziekmeldingen.

Vanwege het virus en alle zaken daar omheen zijn andere onderwerpen van de MR met minder prioriteit wat meer naar de achtergrond geschoven. Het voornemen is dan ook voor het nieuwe jaar om het werkplan goed te kijken naar welke onderwerpen weer opgepakt kunnen en moeten worden en welke nieuwe speerpunten er mogelijk zijn voor ons als MR. We kijken in ieder geval nu terug op het jaar met trots; dat de school onder deze bijzondere en lastige omstandigheden zich heel goed staande heeft gehouden en nog steeds houdt, met een goede, positieve sfeer en een heel actieve inzet van het gehele team en meedenkende ouders. Dat is terug te zien in de tevredenheid van de leerlingen en ouders.

Taakbeleid en werkverdelingsplan

De werkdruk belasting wordt al lange periode als hoog ervaren in het primair onderwijs. In de laatste CAO is het te werken aantal uren per week gemaximeerd op 40 uur. De nieuwe regeling betekent dat leerkrachten per week minder uren voor arbeid beschikbaar zijn. Een goede planning van de jaartaken is hierdoor erg belangrijk. De MR heeft afgelopen jaren kritisch meegekeken met deze belangrijke veranderingen. De beschikbare werkdrukmiddelen ingezet voor vaste extra ondersteuning op de groep en voor lezen voor groep 3. We blijven als MR dit onderwerp actief volgen zeker gezien de het lerarentekort en alle zaken omtrent het COVID-19 virus.

Thema ouderavond

De MR organiseert jaarlijks een thema-avond voor de ouders. Eerder hebben we onderwerpen gehad als mediawijsheid, kinderen en hun brein en Montessorionderwijs. En schooljaar 2018-2019 hebben de ouders zelf invulling aan deze avond gegeven door het geven van workshops / lezingen met een eigen bedacht onderwerp. Plan was deze thema-avond het onderwerp sociaal-emotionele ontwikkeling / het temperamentvolle kind aan bod te laten komen op verzoek van enkele ouders en leerkrachten. Door COVID-19 kon deze avond helaas geen doorgang vinden.

MSI

Het gebruik van MSI als communicatiemiddel wordt steeds breder ingezet en ouders lijken en goed aan gewend. Gedurende de periode dat de school gesloten was, was MSI ook een goed middel om snel contact te kunnen hebben met de leerkracht en de lessen werden via MSI gecommuniceerd. Als MR zijn we door de maatregelen iets minder goed in beeld bij ouders; ouders mogen niet in de school waardoor wij als leden zijn minder goed direct aanspreekbaar. Ook is onze agenda niet meer zichtbaar voor ouders. Komend jaar gaan we kijken hoe we MSI kunnen inzetten om onze zichtbaarheid te vergroten.



Opbrengsten

Maart 2018 zijn in de MR de trendanalyses besproken. Op verschillende gebieden vallen de resultaten onder de norm. Opvallend is wel dat de CITO scores daarentegen niet onder de norm zijn. Er waren al interventies gestart voor rekenen. Er zijn op basis van de analyses verschillende interventies bedacht die uitgevoerd gaan worden waarbij het doel is alle resultaten op of boven de norm te krijgen. In het schooljaar 2019-2020 hebben we als MR dit onderwerp regelmatig besproken. De eerste signalen zijn voorzichtig positief en we blijven dit actief volgen.

Huisvesting en veiligheid

De veiligheid in en rondom de school is een onderdeel dat vanuit het oudertevredenheidsonderzoek door ouders terugkerend als belangrijk aandachtspunt wordt beschouwd. De MR bespreekt dan ook met enige regelmaat de Risico Inventarisatie & Evaluatie en ook de BHV is een terugkerend onderwerp op de agenda van de MR. Er is aandacht voor het regelmatig doen van brandoefeningen en dat voldoende teamleden een BHV training hebben doorlopen. Vorig schooljaar hebben we als MR akkoord gegeven aan het veiligheidsplan. Het schoolplein is op diverse punten aangepast volgens het plan.

Vanwege corona is er een ander soort veiligheid bijgekomen; het welzijn van de kinderen, het team en de verplichte maatregelen tegen verspreiding van het COVID-19 virus. Als MR zijn we akkoord gegaan met de manier hoe de maatregelen geïmplementeerd zijn door de school. Er worden heel bewuste keuzes gemaakt om kinderen niet af te schrikken met de maatregelen en de positieve warme sfeer in de school zoveel mogelijk te kunnen behouden. Ouders mogen de school niet meer in en kinderen worden aan de poort afgezet. De kinderen doen dit noemenswaardig goed en maken grote stappen in zelfstandigheid. In periode van heropening tot de zomervakantie is er een verdeling in tijd voor de verschillende bouwen van de school, zodat de kans op opstopping voor de school kleiner is. De gemeente zet in deze periode ook de straat voor autoverkeer af zodat kinderen veiliger afgezet kunnen worden. Het afstand houden van ouders onderling, voor de school in de straat blijkt met name lastig te handhaven.

Schoolbegroting

De personeelsformatie voor onze school wordt gefinancierd uit rijks gelden en is gerelateerd aan het aantal leerlingen op de peildatum 1 oktober. Op 1 oktober 2019 waren dit er 313. Op basis daarvan heeft de school een verantwoord formatieplan opgesteld. Als MR hebben geen instemmingsrecht betreffende de begroting, maar wel adviesrecht betreffende de hoofdpijnen van het meerjarig financieel beleid. De begroting 2018 en de meerjarenbegroting (personele kosten, investeringen voor onderwijsleerpakken en ICT), zijn met de directie besproken en door de MR geaccepteerd. Met alleen de Rijksbekostiging is het niet haalbaar om de school te draaien met het aantal leerkrachten dat er is. Vandaar dat de directeur een aanvraag heeft ingediend bij de zgn. knelpuntenpot bij het bestuur van de Haagse Scholen. Zonder het bedrag uit de knelpuntenpot is het niet mogelijk om de begroting sluitend te krijgen op korte en lange termijn. De vergadering van november staat terugkerend in het thema van de begroting.



Overige zaken en activiteiten die aan de orde zijn geweest.

- Het oudertevredenheidsonderzoek is uitgevoerd en besproken januari 2020. De scores liggen iets hoger dan vorige keer. De tevredenheid zit met name in de sfeer binnen de school. De school scoort minder goed op kwaliteit van het onderwijs. Dit nemen we mee als MR als belangrijk aandachtspunten behorende bij de opbrengsten.
- We hebben afscheid genomen van de Ouderverenging. De resterende gelden zullen ingezet worden voor ICT en het schoolplein.
- We zijn akkoord met het Jaarplan
- De school heeft een Montessori visitatie gehad. Dit verslag is besproken en het team gaat met de resultaten aan de slag in het nieuwe schooljaar.
- Het jaarverslag van de school is besproken en goedgekeurd.
- Het zorgplan 2020-2021 is besproken en goedgekeurd
- De nieuwe schoolgids is besproken en goedgekeurd
- Er is een nieuw luizenprotocol
- Het werkverdelingsbeleid 2020-2021 is besproken en akkoord.
- Het ICT plan wordt verder vorm gegeven; b.v. gebruik van Teams vanaf groep 5 en Rekentuin en Taalzee en Gynzy is vernieuwd.

Medezeggenschapsraad in het algemeen

De medezeggenschapsraad (MR) is een beleidsorgaan. Het beleid van de school is de wijze waarop en met welke middelen de school haar doel tracht te bereiken. De MR is het officiële overlegorgaan voor het schoolbestuur (ook wel bevoegd gezag genoemd) wanneer het om beslissingen en besluiten gaat die de school betreffen. De schooldirecteur is integraal manager en moet verantwoording afleggen aan de directie van “de Haagse Scholen”. In de praktijk betekent dit dat de schooldirecteur optreedt als bevoegd gezag. De MR heeft met betrekking tot de te bespreken onderwerpen de ene keer adviesrecht en de andere keer instemmingsrecht. Daarnaast heeft de MR recht op informatie van het bevoegde gezag en het recht op overleg en initiatief. Deze rechten (bevoegdheden) staan omschreven in het reglement en zijn gebaseerd op de Wet Medezeggenschap op scholen (WMS). Het bestuur van de openbare basisscholen in Den Haag wordt gevormd door een stichting voor primair en speciaal openbaar onderwijs: De Haagse Scholen.

De MR komt maandelijks bijeen voor een vergadering waarbij de vertegenwoordiger van het bevoegde gezag bij aanwezig is. Er zijn terugkerende onderwerpen en onderwerpen die eenmalig besproken worden. De basis van de agenda van de vergadering is het jaarplan van de MR.

Om openheid te geven over het werk van de MR worden de bepaalde stukken van de MR (zoals jaarverslag, verslag van thema-avond) op de website van de school geplaatst. Ouders worden van de meest recente ontwikkelingen op de hoogte gehouden middels een MR nieuwbericht in de algemene nieuwsbrief. Ook proberen we de ouders op verschillende manieren te betrekken bij de werkzaamheden van de MR. In de centrale hal is een speciale MR brievenbus (geel) opgehangen, daarin kunnen ouders/verzorgers hun vragen en/of opmerkingen aan de MR deponeren. Bij deze brievenbus hangt maandelijks de agenda van de MR vergadering. Er is ook een speciaal emailadres (mrvalkenbos@gmail.com) beschikbaar voor de MR waar ook vragen/ opmerkingen welkom zijn. Deze worden vanzelfsprekend door de MR beantwoord.